

QUI SOM

Biohabita!

- Biohabita! som una cooperativa d'arquitectes dedicada a aconseguir entorns arquitectònics saludables.
 - » Desenvolupem el nostre treball en 3 àmbits: assessorem per aconseguir entorns arquitectònics saludables, mesurem els paràmetres físics que els defineixen i realitzem activitats educatives per transmetre la manera de fer-los saludables i reduir l'impacte ambiental.
 - » Som Teresa Monleón Fernández, Joan Cuevas Pareras i Carlos Sentmenat Bertrand, arquitectes i màster en bioconstrucció per l'Institut für Baubiologie + Nachhaltigkeit (IBN)-Institut Espanyol de Baubiologie (IEB)-Universitat de Lleida (UdL). Carlos Sentmenat Bertrand és també especialista en mesurament de camps, ones, radiacions i altres contaminants per l'IBN.
- Tenim la constitució jurídica de Societat Cooperativa Catalana Limitada Professional de Treball Associat sense ànim de lucre.

TREBALL EN XARXA

- Tenim el reconeixement oficial de l'IEB (Institut Espanyol de Baubiologie) com a assessoria en Bioconstrucció. Formem part de:
 - » **Educoop** (plataforma educativa del món associatiu, cooperatiu i comunitari)
 - » **Arquiescola** (programa educatiu del COAC per infants i joves)
 - » **XES** (xarxa d'Economia Social i Solidària)
 - » **Barcelona + Sostenible** (xarxa d'empreses i entitats per la sostenibilitat)
 - » **Transfolab** (experimentació amb residus, economia circular i sostenibilitat)
 - » **Grup de Treball d'Arquitectura i Salut** del Col·legi d'Arquitectes de Catalunya
 - » **AuS** (Arquitectes i Urbanistes per la Sostenibilitat)
 - » **Bihho** (grup d'especialistes en mesuraments de baubiologie)

PER QUÈ HO FEM

OBJECTIUS

- El programa d'activitats educatives que Biohabita! ofereix té l'objectiu de fer de l'entitat un recurs d'aprenentatge i formació per:
 - » Conscienciar de l'existència d'una relació entre salut i entorns construïts i donar pautes per relacionar-nos amb aquests entorns d'una manera saludable tenint en compte els materials que els formen o que hi trobem, les tecnologies que s'hi utilitzen i els hàbits d'ús que hi tenen les persones usuàries, amb una especial atenció a la bioconstrucció i la sostenibilitat.
 - » Assolir de manera qualificada una posició activa dins d'un escenari de corresponsabilitat educativa sobre l'àrea d'expertesa professional de Biohabita! D'aquesta manera l'entitat assumeix la responsabilitat d'una tasca educativa-informativa alhora que identifica i clarifica el seu rol educador en relació amb els centres educatius.
 - » Facilitar que les persones participants difonguin elles mateixes els continguts exposats, fent-les actors de la millora de la salut i defensa del medi ambient.

EMPODERAMENT

- La nostra voluntat és empoderar les persones per a que puguin prendre decisions conscients sobre la seva salut i la del planeta.
 - » Conscienciar de la influència que els edificis en els que vivim tenen sobre la nostra salut i el medi ambient.
 - » Formar-informar per identificar dels factors que afecten la salut de les persones usuàries dels edificis i al medi ambient.
 - » Ensenyar les eines que s'han d'utilitzar per fomentar una relació saludable amb els edificis i les tecnologies que s'hi utilitzen, i un impacte mínim sobre el medi ambient.

A QUÍ ENS ADRECEM

EDUCACIÓ	– Les activitats educatives estan dirigides al Cicle Superior d'Educació Primària, a l'Educació Secundària Obligatoria (ESO), Batxillerat i Cicles Formatius.
FORMACIÓ	– La formació continuada està dirigida als agents de la construcció (promotors, constructors, tècnics, industrials, etc.) i als professionals de la salut.
DIFUSIÓ	– Les activitats de difusió estan dirigides al públic general (usuari final).

QUÈ OFERIM

CONTINGUT I ÀMBITS TEMÀTICS	– El nostre programa d'activitats educatives, de formació continuada i de difusió s'organitza en diferents àmbits de contingut, que en el cas dels taller educatius s'associa amb els àmbits temàtics i competències del programa d'ensenyament (veure fitxa de cada taller): » Ús saludable de la tecnologia. » Relació amb l'entorn construït: salut, bioconstrucció i sostenibilitat. » Identificació dels components de l'entorn ambiental (materials i tecnologies). » Mesurament dels components de l'entorn ambiental i salut. » Introducció dels conceptes bàsics de la biohabitabilitat i la baubiologie.
-----------------------------	---

COM HO FEM

ACTUA!	– Els tallers de Biohabita! busquen incitar a l'acció de les persones participants amb el convenciment que amb l'experiència activa es transmeten els continguts de forma més atractiva i es consolida l'aprenentatge de manera més eficaç.
SABER, FER I SER	– Biohabita! Vol donar informació (saber) sobre aspectes de l'àmbit que relaciona l'arquitectura, salut i sostenibilitat amb exposició d'estratègies per a que les persones participants puguin actuar (saber fer) de manera conscient (saber ser) per donar resposta a la nova situació de l'entorn construït que introdueix el canvi del context ambiental (nous materials i noves tecnologies). – Per visualitzar el salt de coneixement aconseguit pel taller, s'implementen activitats inicials i activitats de síntesis.
SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA	– Cada taller consta d'una breu transmissió de continguts que combina l'exposició dramatitzada de les talleristes (incitant a la participació de les persones assistents i utilitzant objectes i accions com auxiliars didàctics) amb la introducció de conceptes a partir de les respostes de les persones assistents a preguntes introduïdes per la tallerista que a través d'elles guia la immersió de les persones participants en els continguts que es volen transmetre. La part pràctica es centra en el mesurament amb aparells de diferents fenòmens físics i en la manipulació de materials. Tots els tallers són realitzats per un mínim de 2 talleristes per facilitar la formació de grups reduïts per a les parts pràctiques. – Com a estratègia general, les activitats s'estructuren en activitats inicials, de desenvolupament i de síntesi en tots els seus estadis. » L'activitat inicial identifica coneixements previs, prejudicis o estereotips i busca despertar l'interès i motivar a través de preguntes i dramatitzacions » l'activitat de desenvolupament és pròpiament el taller: introdueix, estructura i integra nous coneixements a través de l'experimentació. » l'activitat de síntesi busca el reconeixement de la utilitat dels aprenentatges introduïts a través de la seva plasmació en un mural realitzat per les persones participants. Posteriorment es realitza un qüestionari per valorar el grau de transmissió dels continguts, de satisfacció i de difusió del foment cap el canvi a hàbits més saludables i de menor impacte ambiental.

TALLERS

ACTIVITATS EDUCATIVES

- SAPS QUÈ PASSA QUAN PARLES PEL MÒBIL?
 - » ESO 12-14. Ús saludable de la tecnologia.
- CAMPS ELECTROMAGNÈTICS... INTERRELACIONEN AMB EL NOSTRE COS?
 - » ESO 14-16/ ESPO 16-18. Mesurament dels components de l'entorn ambiental i salut.
- ENVOLTATS D'ONES
 - » ESO 14-16/ ESPO 16-18. Mesurament dels components de l'entorn ambiental i salut.
- RESPIREM 20 m³ D'AIRE AL DIA... SAPS QUE S'HI POT AMAGAR A DINS?
 - » ESO 12-14/ ESO 14-16. Relació amb l'entorn construït: salut, bioconstrucció i sostenibilitat.
- COM ENS AFECTA LA LLUM?
 - » ESO 12-14/ ESO 14-16. Relació amb l'entorn construït: salut, bioconstrucció i sostenibilitat.
- SO, SOROLL, MÚSICA... QUÈ ÉS L'ACÚSTICA?
 - » ESO 12-14/ ESO 14-16. Relació amb l'entorn construït: salut, bioconstrucció, sostenibilitat.
- ENERGIA...? EFICIÈNCIA...? SOSTENIBILITAT!
 - » ESO 12-14/ ESO 14-16. Relació amb l'entorn construït: sostenibilitat i ecologia.
- MÒBIL? TAULETA? HÀBITS TECNOLÒGICS!
 - » PRI 10-12. Ús saludable de la tecnologia.

FORMACIÓ CONTINUADA

- FES MÉS SALUDABLE CASA TEVA! PART I: QUALITAT DE L'AIRE INTERIOR
- FES MÉS SALUDABLE CASA TEVA! PART II: ELECTROCLIMA
 - » professionals (arquitectes, metges, etc.), públic en general.
 - Identificació dels components de l'entorn ambiental (materials i tecnologies)

INFORMACIÓ PRÀCTICA

LLOC

- Les activitats es realitzen als propis centres educatius o espais de treball dels participants. En alguns casos es visiten equipaments especialitzats en una temàtica concreta (La Fàbrica del Sol, Barcelona) El material necessari i les característiques de la sala es descriuen a la fitxa de cada taller.